

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ**

**III Международная научно-практическая конференция  
НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:**

**«Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»**

(3 декабря 2021 г., Казань, Россия)

**3 International Scientific and Practical Conference NIGMATOV READINGS: "Humanistic Education: Traditions, Innovations, Prospects"**

**Информационное письмо**

*Уважаемые коллеги, преподаватели, учителя, научные сотрудники, аспиранты, магистры и студенты!* Приглашаем Вас 3 декабря 2021г. принять участие в международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»

Дата проведения: 3 декабря 2021г., 10.00ч.(по г.Москва)

**Место проведения конференции:**

**Площадки Zoom, Microsoft Teams.**

**Цель конференции:**

Развитие и популяризация идей научной школы «Гуманистическая парадигма педагогического образования» З.Г.Нигматова, обсуждение актуальных стратегий практической реализации идей школы в деятельности образовательных учреждений РТ.

**Задачи конференции:**

- анализ теоретических моделей, концепции, педагогических стратегий воспитания в современном культурно-образовательном пространстве;
- обоснование инновационных образовательных технологии и их воспитательного потенциала;
- обсуждение проблем совершенствования воспитывающей среды образовательного учреждения как ресурса личностного развития обучающихся.

**Для участия в конференции приглашаются** российские и зарубежные учёные, специалисты в области педагогики и психологии образования; руководители и сотрудники Министерства образования и науки Республики Татарстан, отделов образования г. Казани, практические работники образовательных учреждений дошкольного, начального, общего и дополнительного образования.

Основные направления работы конференции:

**1. Проблемы и реалии развития гуманистической педагогики в России и за рубежом**

- История, теория и практика гуманистической педагогики в России и за рубежом;
- Духовно-нравственные истоки феномена межкультурного согласия между народами в концепциях эволюции и ненасилия;
- Межкультурное взаимодействие в пространстве человеческой деятельности и символическом пространстве культуры;
- Роль миграционных процессов в трансформации региональных и национальных идентичностей на примере России, стран Европы и Азии;
- Феномен «мультикультурализма» в странах Запада;
- Проблемы подготовки будущего учителя в системе среднего и высшего образования.
- Развитие культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом и вызовы современности.
- Управление безопасной образовательной средой: от проекта к результатам.
- Психология безопасности в образовательной среде.
- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
- Цифровое образование и безопасность жизнедеятельности личности
- Экологизация образования будущих педагогов .

**2. Гуманистическая направленность и качества толерантности как ценностный выбор молодого человека в многополярном мире**

- Гуманизм, доступность, толерантность, преемственность и системный подход – основополагающие принципы поликультурного образования
- Роль духовных традиций в отношениях народов Поволжья и перспективы диалога культур;
- Роль и значение этнопедагогики в сохранении и развитии молодого поколения, как потомков культуры народов Поволжья;

- Формирование этнокультурной компетентности будущего учителя;
- Толерантность и межкультурная коммуникация в профессиональном образовании;
- Механизмы и технологии инклюзивного обучения в условиях поликультурного образования.
- Тьюторство в инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, как позиция толерантного отношения к согражданам.

### **3. Формирование культурно-языковой и гуманитарной личности в системе разноуровневого взаимодействия образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных) в контексте реализации концепции профильного обучения»**

- Исторические и социально-политические аспекты непрерывного поликультурного образования;
- Лингводидактические аспекты непрерывного поликультурного образования;
- Формирование функциональной грамотности личности
- Роль интегрированной деятельности общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в формировании российской гражданской идентичности;
- Формирование культурно-нравственных ценностей в условиях национальной школы и гендерного принципа обучения;
- Культурное наследие народов Поволжья и его изучение в начальной школе, общеобразовательной, учреждениях дополнительного образования и высшей школе.

**Рабочий язык конференции** – русский, татарский, английский.

#### **Формы участия в конференции:**

- дистанционное (публикация в сборнике материалов; выступление );
- заочная (публикация материалов).

**ОКОНЧАНИЕ СРОКА ПРИЕМА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ – 21 НОЯБРЯ 2021 г.**

**Ответственная за прием статей:** Муртазина Наиля Нурлехановна,

**Электронная почта:** [ism-ova.nailya@mail.ru](mailto:ism-ova.nailya@mail.ru)

#### **Координаты оргкомитета:**

По вопросам организации и участия в Конференции следует обращаться на кафедру методологии обучения и воспитания: г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, каб.303.

**Председатель оргкомитета:** Калимуллин Айдар Минимансурович, д. н., директор Института психологии и образования КФУ.

#### **Сопредседатели:**

Галимов Алмаз Мирзанурович, д.п.н., профессор, зав.кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ,

Хузиахметов А.Н. - д.п.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ.

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна, д.п.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ.

**Секретарь:** Муртазина Наиля Нурлехановна, кафедры методологии и обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ.

#### **Члены оргкомитета конференции:**

Хузиахметов А.Н. - д.п.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ.

Валеева Р.А. – зав. кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ, докт. пед. наук, профессор Института психологии и образования КФУ, докт. пед. наук, профессор

Хадиуллин И.Г – Министр образования и науки РТ, к.п.н., доцент (г. Казань)

Мустафин Д. М. – начальник Управления по реализации национальной политики Департамента Президента РТ по вопросам внутренней политики

Закирова В.Г. – зав.кафедрой педагогики начального образования Института психологии и образования КФУ, докт. пед. наук, профессор

Габдрахманова Р.Г. – к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Насибуллов Р.Р. – к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Яруллин И.Ф. - к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Салимзянова Э.Ш. – к.ф.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Миннибаев Э.Ш. – к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Федорова С.Н. – д. пед. н., профессор ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет (г.Йошкар-Ола, Мари Эл)

Чошанов М.А. – д.пед.н., профессор, директор докторской программы PhD in Teaching, Learning and Culture, University of Texas at El Paso (USA)

Зиннатуллин Р.К. – методист информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани

Сахабутдинова Р.А. – руководитель молодежных и юношеских программ ТРК «ТНВ»

Костюнина Н.П. – к.п.н., доцент кафедры педагогики

Хуснутдинова Л. Г. – директор гимназии 27 г.Казани

Валеев И.Ж. – педагог-исследователь лицея №149 г.Казани

Мирзагитов Р.Х. – зам директора ИФИИМК КФУ.

Фазлиев Р.М. – директор ДЭиТ «Простор» (г. Казань)

Салимова Ф.Б. – зам.директора ДЭиТ «Простор» ( г. Казань)

Муртазина Н.Н. – старший лаборант кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

**Условия участия в конференции:**

Для участия в конференции необходимо направить регистрационную форму и статью (не более 3 стр. печатного текста) (требования по оформлению см. ниже) на электронный адрес оргкомитета: [ism-ova.nailya@mail.ru](mailto:ism-ova.nailya@mail.ru) с указанием темы письма «Конференция 2020».

**Заявки принимаются до 21 ноября 2021 г.**

Представленные на конференцию материалы сохранять следующим образом: материалы\_Иванова.doc, регформа\_Иванова.doc.

По материалам конференции будет оформлен сборник статей.

Программа конференции будет составлена на основании поступивших заявок.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие направлениям конференции и правилам оформления. Представленные материалы не будут редактироваться. При получении материалов, оргкомитет отправляет в адрес автора письмо «Материалы получены и приняты» и реквизиты для оплаты. В течение 3 дней необходимо отправить отсканированные квитанции об оплате (например, квитанция\_Петров). Организационный взнос за публикацию материалов в сборнике – 500 руб.

**Контакты:**

Секретарь оргкомитета – **Муртазина Наиля Нурлехановна**

Контактный телефон: кафедра методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Адрес электронной почты: [ism-ova.nailya@mail.ru](mailto:ism-ova.nailya@mail.ru)

**ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ СТАТЬИ**

Материалы доклада объемом не более 3 страниц должны быть оформлены в текстовом редакторе Word 2000/2003, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1, все поля по 20 мм.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ**

*Требования к оформлению текста для публикации*

Объем текста – до 3 страниц, формат А4, редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал - одинарный, все поля – 2 см, выравнивание по ширине, абзац – 0,7; ссылки на источники – в тексте в круглых скобках (Архипова, 2012), список источников и литературы – пронумерованный, расположенный по мере цитирования – в конце статьи; первая страница: в правом верхнем углу – фамилия, имя, отчество, должность, место и адрес работы, E-mail автора, название статьи по центру.

*Пример оформления текста для сборника конференции*

**О ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОВ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ**

**Иванова Дарья Вадимовна,**

доцент Института психологии и образования

Казанского федерального университета

E-mail автора: [dar\\_va@mail.ru](mailto:dar_va@mail.ru)

В современной России на фоне кризисных процессов в обществе вопрос формирования ценностного поля ребенка важен как никогда. Проблема нравственного оздоровления общества, толерантного отношения к людям обретает форму национальной идеи государства. В дошкольном возрасте такие нравственные начала, как трудолюбие, коллективизм, чувство собственного достоинства, лишь начинают зарождаться. И это время потерять нельзя. Ведь известно, что некоторые упущения в определенном возрасте впоследствии не наверстать. (...)

**Список литературы**

1. Нигматов З.Г. Гуманистические традиции педагогики /З.Г.Нигматов/ Казань: Издательство Казанского государственного педагогического университета, 1996. – 565с.
2. Николаев, В. А. Теория и методика формирования этнопедагогической культуры учителя: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / В. А.Николаев. – М., 1998. – 32 с.
- 3.

## РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА

для участия во III Международной научно-практической конференции

НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

**«Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»**

Фамилия, имя, отчество (полностью на русском)	
Тема доклада (на русском)	
Форма участия (дистанционное(выступление с докладом), заочное(только публикация)	
Место работы, учебы ( <b>полное название учреждения, без сокращений</b> )	
Должность	
Ученая степень, почетное звание (если есть)	
Почтовый адрес (с индексом)	
Телефон домашний	
Телефон мобильный	
E-mail:	